

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DU 2<sup>e</sup> CYCLE

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| 2025-2026  |                         |                                       | Étape 1<br>20%<br>(17<br>novembre) | Étape 2<br>20%<br>(15 mars) | Étape 3<br>60%<br>(Au plus<br>tard le 10<br>juillet) | Étape 1<br>20%<br>(17<br>novembre) | Étape 2<br>20%<br>(15<br>mars) | Étape 3<br>60%<br>(Au plus<br>tard le<br>10<br>juillet) | MEQ |
|--|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|---|-----|
| DISCIPLINES  | COMPÉTENCES AU BULLETIN |                                       | 3 <sup>e</sup> année               |                             |  | 4 <sup>e</sup> année               |                                |   |     |
| Français   | 50%                     | Lire                                  | X                                  | X                           | X  | X                                  | X                              | X   | X   |
|  | 30%                     | Écrire                                |                                    | X                           | X  |                                    | X                              | X   | X   |
|  | 20%                     | Communiquer oralement                 | X                                  |                             | X  |                                    | X                              | X   |     |
| Anglais langue seconde                             | 50%                     | Communiquer oralement en anglais      |                                    | X                           | X  |                                    | X                              | X   |     |
|  | 35%                     | Comprendre des textes lus et entendus |                                    | X                           | X  |                                    | X                              | X   |     |
|  | 15%                     | Écrire des textes                     |                                    |                             | X  |                                    |                                | X   |     |
| Mathématique                                       | 30%                     | Résoudre une situation-problème       |                                    | X                           | X  |                                    | X                              | X   |     |
|  | 70%                     | Utiliser un raisonnement mathématique | X                                  | X                           | X  | X                                  | X                              | X   |     |
| Science et technologie                             | 100%                    |                                       | X                                  | X                           | X  | X                                  | X                              | X   |     |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | 100%                    |                                       | X                                  | X                           | X  | X                                  | X                              | X   |     |
| Art plastique                                      | 100%                    |                                       |                                    | X                           | X  |                                    | X                              | X   |     |
| Musique  | 100%                    |                                       |                                    |                             | X  | X                                  |                                | X   |     |
| Éducation physique et à la santé                   | 100%                    |                                       |                                    |                             | X  | X                                  |                                | X   |     |
| Culture et citoyenneté québécoise                  | 100%                    |                                       |                                    |                             | X  | X                                  |                                | X   |     |

La compétence transversale suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

|                     |
|---------------------|
| Étape 3             |
| ➤ Travail en équipe |

## Nature des principales évaluations pour l'ensemble des matières disciplinaires :

À chaque étape, l'enseignant évalue les compétences par divers outils : Situations d'apprentissage (SAÉ), situations d'évaluation (SÉ), autoévaluations/co-évaluations/ évaluations par les pairs, journal de bord, entrevues, grilles d'observation, tests, activités, travaux, dictée, etc.

L'enseignant est libre d'utiliser les évaluations de son choix pour chaque discipline. Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.