

## AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 5<sup>e</sup> ANNÉE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

### 1. COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE EN COURS

	Pondération de l'étape	Date de transmission	Modalités
1 <sup>re</sup> communication	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement	Au plus tard le 15 octobre 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication accessible sur le portail parents de Mozaïk</li> </ul>
1 <sup>er</sup> bulletin	20%	20 novembre 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre de parents le 20 novembre 2025</li> <li>Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk</li> </ul>
2 <sup>e</sup> bulletin	20%	13 mars 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre de parents – Semaines du 9 et du 16 mars 2026</li> <li>Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk</li> </ul>
3 <sup>e</sup> bulletin	60%	Au plus tard le 10 juillet 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulletin accessible sur le portail parents de Mozaïk</li> </ul>

### 2. RÉPARTITION DES PRINCIPALES ÉVALUATION

	Première communication	Étape 1	Étape 2	Étape 3
<b>Français</b>	Sommaire des apprentissages faits et du comportement			
Lire (40 %)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire (40 %)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Communiquer oralement (20 %)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Anglais</b>				
Interagir oralement (45 %)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Écrire des textes (20%)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Mathématique</b>				
Résoudre une situation-problème (30%)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Culture et citoyenneté québécoise (100 %)</b>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Science et technologie (100 %)</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b> (100 %)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Éducation physique et à la santé</b> (100 %)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Art dramatique</b> (100 %)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Musique</b> (100 %)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

De plus, la ou les compétences suivantes feront l'objet d'un commentaire à l'étape ou aux étapes suivantes :

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exercer son jugement critique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communiquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiser son travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Travailler en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3- NATURE DES ÉVALUATIONS

(À personnaliser si nécessaire, ce paragraphe doit refléter les pratiques évaluatives de votre milieu.)

#### Nature des évaluations

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par le cadre d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

#### Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.