

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE L’ACCUEIL
RENSEIGNEMENTS RELATIFS À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS
2025-2026

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

À chaque étape, l’enseignant(e) évalue la compréhension, la mobilisation et l’application des connaissances par des outils adéquats, notamment des entrevues, des évaluations écrites et orales, des observations en classe, des productions d’élève ou toutes autres sources d’informations pertinentes.

	1 ^{er} cycle			2 ^e cycle			3 ^e cycle		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Français									
Communiquer oralement en français dans des situations variées	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Lire des textes variés en français	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Écrire des textes variés en français		X	X	X	X	X	X	X	X
Mathématique									
Résoudre une situation-problème mathématique		X	X		X	X		X	X
Raisonner à l'aide de concepts et de processus math.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Éducation physique et à la santé		X	X		X	X		X	X
Arts plastiques		X	X		X	X		X	X
Musique		X	X		X	X		X	X
Compétence transversale <i>Collaborer</i>		X			X			X	

Pour les élèves de l’accueil, le résultat sera exprimé sous forme de cote (A, B, C, ou D), jumelée au palier (1, 2, 3 ou 4). Par exemple :

Lire : B3 = L’élève satisfait clairement aux exigences du Palier 3.

- A: Dépasse les exigences. B: Satisfait clairement aux exigences.
C: Satisfait minimalement aux exigences. D : Ne satisfait pas aux exigences

				Palier 5
		Palier 3	Palier 4	Oral : Votre enfant s'exprime avec aisance sur divers sujets en produisant des messages contenant peu ou pas d'erreurs. Lecture : Il lit et comprend des textes portant sur des sujets variés. Écriture : Il écrit des textes plus longs, sur des sujets variés. Il construit des phrases complexes et variées.
Palier 1	Palier 2	Oral : Votre enfant est capable de discuter de plusieurs sujets en produisant des phrases simples, plus ou moins claires. Lecture : Il lit et comprend des textes de plus en plus longs, portant sur des sujets généralement connus. Écriture : Il écrit des phrases simples et bien structurées. Il commence à faire des phrases complexes, en faisant des erreurs.	Oral : Votre enfant s'exprime sur divers sujets en produisant des phrases de plus en plus précises. Lecture : Il lit et comprend des textes sur des sujets de plus en plus variés. Écriture : Il écrit des textes plus longs, sur des sujets familiers. Il construit des phrases complexes, en faisant souvent des erreurs.	
Oral : Votre enfant comprend et utilise des mots et des phrases mémorisés. Lecture : Il reconnaît des mots vus en classe et il commence à lire des syllabes simples. Écriture : Il trace lisiblement la plupart des lettres. Il reproduit ou produit des mots en faisant souvent	Oral : Votre enfant est capable de s'exprimer avec des phrases simples, en faisant souvent des erreurs. Lecture : Il lit et comprend des phrases simples portant sur des sujets connus. Écriture : Il écrit lisiblement et fait des espaces entre les mots. Il écrit des phrases simples en faisant souvent des erreurs.			
Palier seuil pour l'intégration en :	1 ^{re} ou 2 ^e année	3 ^e ou 4 ^e année	5 ^e ou 6 ^e année	1 ^{re} secondaire

Première communication écrite	15 octobre 2025 : Envoi de la première communication
Premier bulletin	20 novembre 2025 : Rencontre de tous les parents du préscolaire au primaire et envoi du premier bulletin via Mozaik-portail
Deuxième bulletin	12 mars 2026: Rencontre des parents de certains élèves ciblés, ayant des défis à relever, du préscolaire au primaire et envoi du 2e bulletin via Mozaik-portail
Troisième bulletin	Avant le 10 juillet: Envoi du 3 ^e bulletin via Mozaik-portail

Voici une infographie qui explique en plusieurs langues la connexion à Mozaik : <https://view.genially.com/5fdb6797f4e6d85ff449e9db/vertical-infographic-plurimozaik-portail> .

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d’année à ce qui est prévu en matière d’évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d’information au sujet de l’évaluation, n’hésitez pas à consulter l’enseignant(e) de votre enfant.