

A photograph of the exterior of École Léonard-de-Vinci. The building is a multi-story structure with a grey, textured facade and large windows. Several large, leafy green trees are in the foreground, partially obscuring the building. A utility pole with multiple power lines and a street lamp is visible in the foreground. The sky is blue with some light clouds. The text is overlaid at the bottom of the image.

Organisme participatif des parents (OPP) 2022-2023

École Léonard-de-Vinci

Auteur: Stéphanie Duhaime

Date: 2022/09/11

Agenda

- Introduction.
- Rôles et responsabilités.
- Distinctions entre la page Facebook officielle de l'école et le groupe Facebook officiel de l'O.P.P.
- Les différents moyens de communication dont on dispose dans l'immédiat.
- Exemples concrets de groupes d'O.P.P d'autres écoles.
- Nos prochaines étapes.
- Nos objectifs à long terme.

Introduction

On travaille avec des défis, une école multiculturelle dans un quartier défavorisé. Comment on rejoint tous les parents? C'est quoi nos ressources ? Comment on crée un sentiment d'appartenance pour tout le monde ? Tout le monde a quelque chose à offrir, des capacités particulières et des intérêts marqués. C'est un projet pilote, un projet de longue haleine qui, on l'espère, saura durer dans le temps. Cette année, notre objectif serait de mettre le tapis sous la table pour avoir de bonnes bases, définir notre équipe 2022-2023, définir nos valeurs en lien avec notre programme éducatif, aller chercher le plus d'engagement possible pour soutenir les projets actuels. Voir ce qui est faisable dans l'immédiat et ce qu'on peut viser pour plus tard. On tenterait aussi de créer un plus grand sentiment d'appartenance à l'école au niveau des différentes communautés qui l'a composent afin aller chercher un plus grand enthousiasme vis-à-vis de l'implication parentale dans notre belle communauté scolaire.

Rôles & responsabilités

Conseil d'établissement (C.É)*

- l'adoption du projet éducatif et du budget de l'école;
- l'approbation de plusieurs propositions de la direction concernant le fonctionnement de l'école;
- l'approbation d'activités autres que pédagogiques et de campagnes de financement.

Membres élus de notre conseil d'établissement :

- Julie Maillé, Présidente.
- Jérôme Arowass
- Rosanne Labelle
- Geneviève Bariteau
- Marie-Josée Marcotte
- Maxime Larose

*Source : <https://www.fcpq.qc.ca>

Rôles & responsabilités (suite)

Organisme participatif des parents (OPP)*

- mettre sur pied une banque de parents bénévoles ;
- participer à l'organisation d'activités parascolaires, de fêtes et autres événements importants ;
- élaborer des projets d'amélioration de l'école (ex. : cour d'école) ;
- fournir de l'information aux parents ;
- organiser des conférences et des journées ou semaines thématiques ;
- réaliser, pour le compte du conseil d'établissement, des campagnes de collecte de fonds ;
- développer des projets en lien avec la communauté.

Membres de notre organisme de participation des parents pour le moment :

- Stéphanie Gabrielle Duhaime, responsable
- Émilie Houle

* Ici, on va devoir se concerter à savoir qui veut faire partie du comité, donc s'impliquer de manière plus pro-active au sein de la partie décisionnelle pour que ça devienne officiel et clair. Ensuite, on va pouvoir recruter auprès de notre communauté parentale des gens qui ne veulent pas nécessairement gérer mais qui veulent aider.

*Source : <https://www.fcpq.qc.ca>

Moyens de communication O.P.P. VS parents bénévoles

Moyens de communication dont on dispose pour joindre les parents

- Groupe Facebook officiel de l'OPP de l'école
- Courriel pour l'O.P.P. J'entends que plusieurs personnes n'ont pas de Facebook, on doit assurer une bonne communication avec nos parents-bénévoles, ça reste le moyen le plus fiable de joindre tout le monde intéressé à nous aider. C'est monnaie courante au sein des divers O.P.P du quartier que nous avons consulté. **Ça peut être fait via l'école, c'est une autre possibilité.**
- Page Facebook officielle de l'école
- Courriels officiels de l'école (**à déterminer si c'est une possibilité avec la direction**)

Moyens de communication entre le C.É et l'OPP

- Conversation Messenger privée. Je suggère que cette conversation qui unit les deux comités soit dédiée uniquement aux membres élus du C.É, à la direction et\ou aux responsables de l'O.P.P. La grande majorité des discussions qui concerne l'O.P.P seraient faites via le groupe Facebook dédié à l'organisation et en réunion avec sa communauté bénévole.
- Rencontres au besoin

Groupe Facebook officiel dédié à l'O.P.P de Léonard-de-Vinci VS la page officielle de l'école

Page Facebook officielle de l'école ([URL](#))

- On parle ici d'informations officielles divulguées par la direction de l'école (ou les gens autorisés à le faire).
- On ne peut avoir de discussion ouverte sur cette page-ci, ça reste la vitrine de l'école. C'est important que ça reste de l'information concise et formelle.
- Page passive. Les gens peuvent commenter les publications faites par l'école, ils ne peuvent pas créer de contenu.
- **Géré par le C.É ?**

Groupe de l'O.P.P ([URL](#))

- Un moyen parmi d'autres d'aller chercher des gens de notre communauté intéressés à nous donner la main et s'impliquer dans la vie parascolaire de Léonard-de-Vinci. Ici, on pense aux parents que nous sommes évidemment, mais on pense aussi au corps professoral et professionnel qui pourront publier dans le groupe sous une identité anonyme. Ainsi qu'aux membres de la direction s'ils le désirent, aux différents organismes et entreprises avec lesquels on collabore, aux grands-parents, aux anciens élèves devenu grands, aux brigadiers, aux chauffeurs de bus scolaire. À quiconque peut nous offrir un peu de temps.
- Page dynamique qui permet aux membres de poser des questions, de donner leurs opinions et de créer du contenu. Même principe qu'avec le groupe du quartier. On y divulgue toute l'information nécessaire à notre vie étudiante, on y recrute nos bénévoles, on fait des demandes selon nos besoins.
- C'est un groupe ouvert à toute personne intéressée à s'impliquer, à rester connecté. Ce groupe n'apporte avec l'adhésion aucune obligation.
- C'est un groupe pas une page. On a vraiment plus de traction et d'engagement ainsi. Il sera clairement indiqué que ce groupe est géré par des parents et non l'école elle-même.
- Géré par les membres de l'O.P.P, c'est un travail collectif de rendre cette page-ci vivante.
- C'est une page qui peut être renouvelée annuellement, avec sa nouvelle cohorte de parents bénévoles s'il y a lieu.

Exemples de groupes d'O.P.P Facebook intéressants des écoles avoisinantes

- Groupe - École alternative Rose-des-Vents ([lien](#))
- Parents et amis de l'école St-Marc ([lien](#))
- OPP NDG - Organisme de participation des parents de l'École NDG ([lien](#))
- La fondation de l'école NDG ([lien](#)) Juste un exemple de ce qui s'offre à nous éventuellement.
- OPP de l'École des Trois-Saisons ([lien](#)) Eux, ils ont choisi d'avoir une page Facebook au lieu d'un groupe.
- OPP - École de l'Odyssée de Gatineau ([lien](#))
- OPP École primaire Ste Victoire ([lien](#))

Ces groupes-ci sont des groupes publics, on peut donc y voir leur fonctionnement. Un très grand nombre des O.P.P on leur groupe Facebook afin de mieux communiquer et surtout plus rapidement avec leur communauté.

Prochaines étapes

- Composer le comité qui veillera à la création d'un l'O.P.P.
- Aller chercher des parents en vue de la prise de photos du 07 octobre. Certaines personnes peuvent prendre un moment pour venir nous aider, on doit les aviser à l'avance. On doit s'y préparer dès maintenant.
- Brainstormer sur ce qu'on veut comme O.P.P, du moins pour la prochains année.
- Faire un échéancier des prochaines étapes prévisibles, Halloween, vente de sapin de Noël, festivités du temps des fêtes, etc.

À plus long terme

Éventuellement, ce qu'on aimerait avoir au sein de l'école ce sont des équipes multidisciplinaires qui couvrent plusieurs champs d'intérêts au sein d'un O.P.P. Voici des exemples qui ont attirés mon attention pendant mes recherches :

- Comité festif : les responsables de l'organisation des différentes fêtes.
- Comité environnemental : les responsables de notre empreinte environnementale à Léonard-de-Vinci
- Comité fondation : les responsables du budget et de l'organisation des levées de fonds.
- Comité de la sécurité pour tous : les responsables des projets qui visent la sécurité.
- Comité coup de pouce : les responsables de penser aux projets qui peuvent servir aux parents\élèves\membres de la communauté qui vivent des moments plus difficiles.

L'O.P.P pourrait par exemple être divisée en plusieurs équipes pour être plus efficace et surtout, pour répondre au plus d'expertises différentes que nos parents\membres peuvent nous offrir. Ça n'empêche aucunement une équipe moins occupée d'aller en aider une autre.



Bibliographie

Pour réaliser ces planches et comprendre le fonctionnement officiel d'un O.P.P, nous avons consulté principalement les sites suivants :

- [Fédération des comités de parents du Québec](#)
- [Centre de services scolaires des patriotes](#)

